

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian	6
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berbahasa	6
2.1.2 Hakikat Membaca	7
2.1.3 Hakikat Membaca Permulaan	10
2.1.4 Definisi Kesulitan Belajar	11
2.1.5 Hakikat Kesulitan Belajar Membaca	12
2.1.6 Asesmen Kesulitan Membaca	18
2.1.7 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Alur Penelitian	27
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	29
3.4 Data dan Sumber Data	30
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6 Prosedur Analisis Data	32
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL	
4.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	35
4.2 Temuan Penelitian.....	35
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Permulaan	41
5.1.1 Mengenal Huruf	41
5.1.2 Membaca Suku Kata Berpola.....	42
5.1.3 Membaca Kata	43
5.1.4 Membaca Kalimat	44
5.1.5 Membaca Cepat dan Memahami Bacaan.....	44
5.2 Faktor Eksternal yang Memengaruhi Kemampuan Membaca.....	44
5.2.1 Pendidikan Dini.....	44
5.2.2 Lingkungan Keluarga.....	45
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	47
6.2 Saran.....	47
DAFTAR REFERENSI	48
LAMPIRAN	